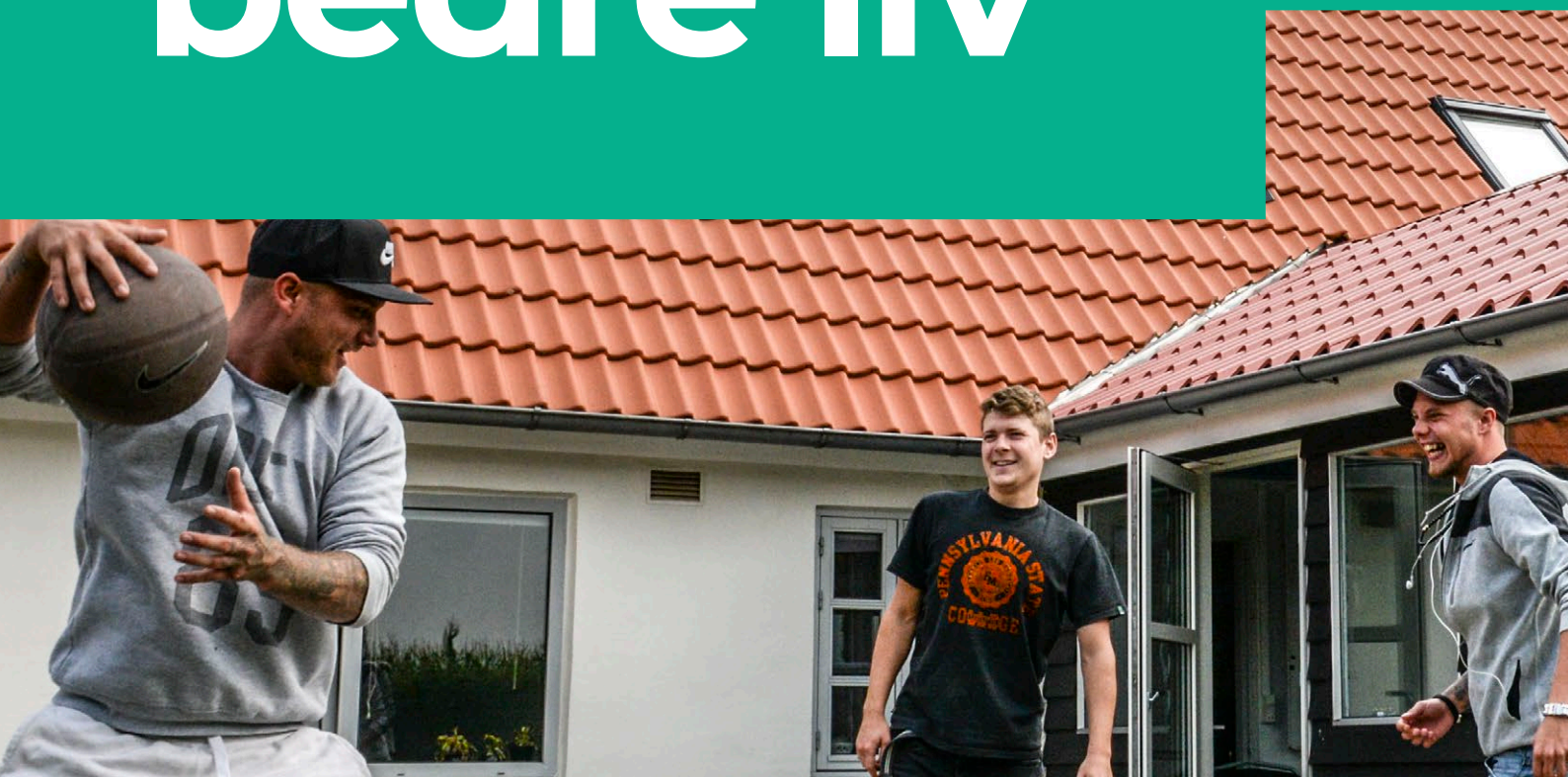


Døgnbehandling  
for stofmisbrugere  
i alderen 17-42 år

# Et springbræt til et bedre liv



DSI Springbrættet  
et bedre liv






ENDLESS  
Love  
BE  
in  
Present time







---

Den Selvejende Institution (DSI)  
Springbrættet tilbyder døgnbehandling  
for stofmisbrugere, primært i alderen 17-42 år.  
Vi har fire centre i Sydjylland med speciale i  
afgiftning, stabilisering, primær behandling,  
terapi og udslusning.

# DSI Springbrættet

## Vores mål og værdier

DSI Springbrættet tilbyder døgnbehandling for stofmisbrugere, fortrinsvis i alderen 17-42 år.

Vi har i dag fire behandlingscentre i Syddjylland med specialer inden for:

- Afgiftning, stabilisering og tilbagefaldsforebyggende behandling
- Primær behandling med undervisning og terapiforløb
- Udslusning med tilrettelæggelse af uddannelses- eller praktikforløb

Vores forløb bygger på mange års erfaring inden for behandling og forebyggelse af misbrug.

Gennem terapi, undervisning og socialpædagogiske forløb hjælper vi den enkelte til at blive opmærksom på sig selv og ikke mindst acceptere sig selv, som den man er.

Målet er at skabe en lyst hos den enkelte til at leve "det gode liv" – uden stoffer. Det indebærer et liv, hvor man tager ansvar for sig selv og ikke længere har grund til at flygte, men tør være tro mod sig selv og derigennem finde "sin plads" i tilværelsen og det omkringliggende samfund.

## Terapi

Vi tror på, at det først og fremmest er på det indre plan, der skal skabes en forandring hos den enkelte elev. Denne forandring vil så vise sig på det ydre plan i form af ændret adfærd – både i det praktiske og i de mellemmenneskelige relationer.

Igennem terapien er det målet, at eleven lærer sig selv bedre at kende, bliver opmærksom på sig selv og får lyst til at skabe en forandring, hvor der er behov for det.

Når eleven får en større indsigt i sig selv (dvs. større selvbevidsthed) – både i sin egen historie og sin samtid (samfundet og verden) – er det vores erfaring, at eleven får en større lyst til at forandre sit liv. Forandring kræver nemlig handling og indsigt, ligesom det giver motivation til at skabe forandring.

## Menneskesyn og eksistentialistisk grundlag

Vi har et humanistisk menneskesyn – en urokkelig tro på menneskets mulighed for udvikling og vækst, når de er under de rette vækstbetingelser.

Vores fokus er på det "raske/sunde menneske", dvs. ikke sygdomsorienteret, men derimod baseret på den antagelse, at vores elever har en "fri vilje" og en iboende evne til at tage ansvar for egne handlinger.

Vi tager også udgangspunkt i Maslows behovspyramide, da vi mener, den er en god pejling på menneskets grundlæggende behov for at have et godt liv.


Samtidig sætter vi fokus på vigtigheden i at lære sig selv at kende og ikke mindst acceptere sig selv, som den man er.

Denne tilgang skal danne grundlag for, at eleverne får lyst til at leve "det gode liv" uden stoffer – et liv hvor man tager ansvar for sig selv og ikke længere har grund til at flygte, men tør at være tro mod sig selv, så man får det godt.

## Værdigrundlag

- Vi mener, at alle mennesker er unikke – at det er i orden at være "anderledes", og at ingen behøver at føle sig forkerte.
- Vi mener, at gode relationer og kontakt skaber konstruktiv udvikling.
- Vi tror på, at øget selvindsigt skaber lyst til forandring og motiverer mennesket til at træffe de "rigtige" beslutninger.
- Vi betragter misbrug som et symptom på bagvedliggende personlige problematikker.





Tidligere elever fortæller  
om behandlingen:

” Jeg har lært at dele mit selvværd op i forskellige grupper, som har hjulpet mig til at forstærke de sider, hvor jeg er stærk ... Det har også lært mig at deltage mere aktivt i samtaler og tro på, at det jeg siger, er noget værd.”

” Jeg har lært at tage min plads, jeg tror mere på mig selv ... Det er ok at være mig, og hvad det indebærer.”

” Jeg er ikke længere bange for at sige noget. Jeg ved det er okay bare at være mig selv. Jeg har skullet være alle mulige personer, og den person jeg allerbedst kan lide er, når jeg bare er mig selv – og de andre respekterer mig også meget mere.”



Udtalelser fra elever til  
Socialtilsyn Midt ved sidste tilsyn:



Når man bliver indskrevet får man en blød og varm velkomst.

Vi kan altid snakke med personalet, de er altid parate.

Det er meget ligeværdigt det som sker mellem os og medarbejderne.

Terapeuterne er meget dygtige.

Der er meget plads til at vi er forskellige, så medarbejderne er meget alsidige.

Jeg kan godt lide at der er nogen personaler som selv har været i misbrug og prøvet hvad det vil sige at være i misbrug.

Man får lov til at være sig selv og det er helt okay, at være den man er uden filter.

Vi bliver ikke forskelsbehandlet, men der bliver taget individuelle hensyn til hver især.”









# Behandlingscentre

Vi har fire behandlingscentre i Sydjylland, der dækker de tre led i vores behandlingstilbud. Det betyder, at vi kan tilbyde både samlede og afgrænsede behandlingsforløb.

Afgiftning og stabilisering: 1-2 måneder

## Slusen

- Korte afgiftningsforløb som led i ambulant behandling
- Afgiftningsforløb med henblik på videre primær behandling
- Længerevarende afgiftnings- og stabiliseringsforløb med henblik på vurdering af fremadrettet tiltag
- Tilbagefaldsforebyggende forløb

Primær behandling og terapi: 2-7 måneder

## Springbrættet

Springbrættet tilbyder målrettet primær behandling med fokus på terapi, undervisning og socialpædagogiske tiltag. I begyndelsen af opholdet vil eleven arbejde med at sætte personlige mål for behandlingen. Hver uge har en fast struktur med varierende aktiviteter og forskellige terapiformer

(både gruppeterapi, individuel terapi og kunstterapi), hvor eleven vil komme til at arbejde med sig selv og ikke mindst relationen til andre mennesker. Som forløbet skrider frem vil eleven få tildelt mere ansvar, både i forhold til eget liv, praktiske gøremål og fællesskabet i huset.

Udslusning: varighed efter aftale

## Kæruphus/Holbergs Allé

Ved udslusning flytter eleven ind i en selvstændig bolig, Kæruphus, i nærheden af Springbrættet. Udslusningsforløbet kan variere alt efter, hvilken aftale der er indgået. Som en del af udslusningen vil der også blive tilrettelagt

et praktik-/uddannelsesforløb. For elever, der ønsker at bosætte sig i Esbjerg, tilbyder vi også et særligt udslusningsforløb i bofællesskabet Holbergs Allé i Esbjerg.

## Efterbehandling

Den første periode efter endt behandling kan være svær for mange elever med øget risiko for tilbagefald. Vi tilbyder derfor efterbehandling, så eleven får den nødvendige støtte

til at tackle hverdagens udfordringer uden brug af stemningsregulerende midler.





Slusens primære formål er afgiftning og stabilisering af stofmisbrugere, herunder behandling for elever, der har været i tilbagefald. Gennem tæt kontakt, undervisning, oplevelser og praktiske gøremål er det målet, at eleven bliver afklaret, motiveret og forberedt til et videre stoffrit liv og evt. primær behandling.

### Slusen


Hesselmedvej 6, 6840 Oksbøl  
Tlf. 75 27 80 66 · Mobil 27 64 97 87  
slusen@springbraettet.nu

Afdelingsleder: Frederikke Mølgaard

 14 pladser

 Varighed: 1-2 måneder

 Sted: Oksbøl

 § 66, stk. 1, nr. 5  
§ 78 (Alternativ afsoning)  
§ 101, jfr. § 107



## Afgiftnings- og stabiliseringsinstitutionen

# Slusen

**Slusen er et afgiftnings- og stabiliseringsstilbud, der tilrettelægges som individuelle forløb.**

Et afgiftningsforløb inkluderer: stabilisering og afklaring i døgnregi, psykiatrisk vurdering i forlængelse med afgiftning, medicinsk stabilisering, kontaktpersonsordning, undervisning og terapi, faste aktiviteter og udflugter m.v.

### Målgruppe

Slusens primære formål er afgiftning og stabilisering af stofmisbrugere, herunder behandling af elever, der har været i tilbagefald.

Målgruppen er fortrinsvis personer mellem 17 til 42 år, som har en misbrugsproblematik og som ønsker sig et stoffrit liv.

### Målsætning

Udover afgiftning og stabilisering fokuserer Slusen på, at den enkelte elev – gennem tæt kontakt, undervisning, oplevelser og praktiske gøremål – bliver afklaret, motiveret og forberedt til et videre stoffrit liv, eventuelt fulgt op af primær behandling.

Målet er at skabe en indre forandring og bearbejdning hos eleven, der giver motivation til at tage ansvar for eget liv og se værdierne i et stoffrit liv.

### Oversigt over behandlingstilbud

#### Korte afgiftningsforløb som led i ambulant behandling

Vi tilbyder kortere eller længere afgiftningsforløb, der sigter mod at komme tilbage til sin hjemkommune for at følge et eventuelt ambulant behandlingstilbud.

#### Afgiftningsforløb med henblik på videre primær behandling

Dette forløb kan vare mellem 2-8 uger, alt afhængig af misbrugs karakter og længde. I dette forløb vil vi bl.a. arbejde med evnen til at fastholde sig selv i forhold til beslutningen om et stoffrit liv og ikke mindst tage ansvar og opnå større selvindsigt.

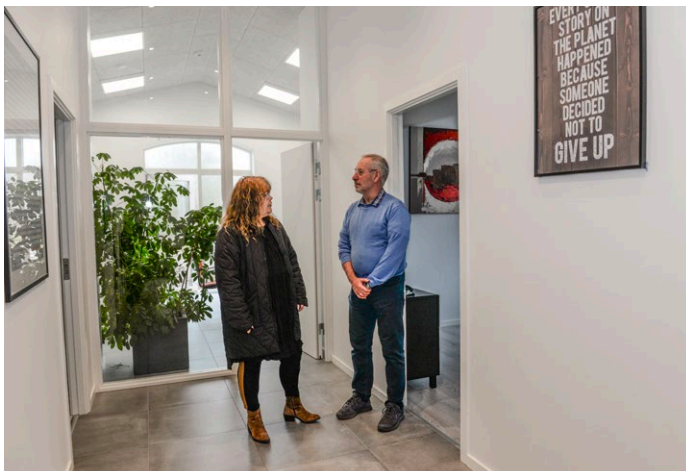
#### Længerevarende afgiftnings- og stabiliseringsforløb med henblik på vurdering af fremadrettet tiltag

Vi tilbyder også et forløb på min. 3 måneder, hvor der tages hensyn til specifikke behov (eksempelvis omsorgsbehandling eller "gråzone"-området), dvs. at der udover misbruget også er tale om behandling af psykiatriske problemstillinger, såsom:

- ADHD, PTSD og OCD
- Borderline
- Personer med selvskadende adfærd
- Psykiske, sociale, adfærdsmæssige og/eller indlæringsmæssige vanskeligheder







- Tilknytnings- og kontaktforstyrrelser
- Tab og traumer samt ofre for seksuelle overgreb
- Særlige psykiske lidelser/tilstande, der kan indebære samarbejde med psykiater eller andre relevante instanser
- Herunder afdækning af funktionsevne indenfor det fysiske, psykiske og sociale område.

#### **Tilbagefaldsforebyggende forløb**

Tilbudet er for personer, der har været stoffri i en kortere eller længere periode, men som af en eller anden grund har taget et tilbagefald. Der arbejdes intensivt med grunde til tilbagefaldet og styrkelsen af egen evne til at fastholde sig selv som stoffri. Flere modeller vil blive taget i brug i undervisningen, heriblandt Gorski.

#### **Behandlingsforløb**

Et afgiftnings- og stabiliseringsforløb varer typisk ca. 2-8 uger, men er meget afhængigt af misbrugets omfang og elevens fysiske og psykiske velbefindende.

Såfremt eleven efterfølgende videregår til primærbehandling i andet regi end DSI Springbrættet, vil det foregå i tæt samarbejde med kommunen og behandlingsstedet. Alle elever får en afsluttende status på skrift. Ved længere forløb bliver der ligeledes lavet en opfølgingsstatus samt et statusmøde, hvis dette ønskes.

#### **Metode**

Behandlingsmetoden bygger på DSI Springbrættets generelle behandlingsideologi.



Et behandlingsforløb vil altid blive tilpasset den enkelt elevs situation, da vi arbejder ud fra terminologien: "For at behandle eleverne ens, er vi nødt til at behandle dem forskelligt".

I terapien har vi en socialpædagogisk, kognitiv og psykodynamisk tilgang. Den enkelte elev skal bl.a. arbejde med at adskille den "stoffrie del" fra den "misbrugende del". Det er ligeledes vigtigt, at eleven bliver bevidst om egne handlemønstre og adfærd samt opnår redskaber til håndtering af stoftrang. Der lægges derfor stor vægt på motivationsfaktoren, da den har stor betydning for både behandlingsarbejdet såvel som fastholdelsen af et stoffrit liv.

Derudover vægtes det, at behandlingen sker i tæt samarbejde med læge/psykiater og sygeplejerske, da den medicinske del er af stor betydning i et behandlingsforløb.

## Rammer og beliggenhed

Slusen har til huse i en trelænget landejendom, beliggende uden for Oksbøl, ca. 15-20 minutters kørsel fra Varde. Huset ligger i idylliske omgivelser, omgivet af plantager og med udsigt ud over Ho Bugt. Der er således gode muligheder for at lave forskellige former for aktiviteter på stedet.

Hertil har Slusen et 50 kvadratmeter stort træningsrum, som bl.a. indeholder løbebånd, styrketræningsmaskiner, spinning-cykler, boksebold mv. Udenfor er der en stor have med bålplads og stor terrasse mellem de to længer.

Slusen har 14 enkeltværelser. Værelserne er hyggeligt møbleret og med TV. Derudover har Slusen et stort køkken/alrum, et lille tekøkken, en spisestue, to opholdsstuer, to badeværelser, et lille toilet med bad samt et rum med spa og sauna.

## Visitation

Visitationen til Slusen forestås altid af Slusens afdelingsleder eller Slusens stedfortræder. Der er ved visitationen mulighed for at aftale en tid for et forbesøg, hvor eleven – udover at se stedet, eleverne og personalet – kan få et indgående kendskab til Slusens koncept samt blive orienteret om rammer og regler, da vi mener, det er vigtigt, at eleven selv har sagt 'ja' til tilbudet.

Alle elever, der indskrives på Slusen, får tildelt en kontaktperson og en kontaktelever.







På døgninstitutionen Springbrættet tilbyder vi et målrettet og koncentreret behandlingsforløb, hvor vi gennem terapi, undervisning og socialpædagogiske tiltag hjælper den enkelte elev til at blive opmærksom på sig selv, lære sig selv at kende og ikke mindst acceptere sig selv som den man er. Dette skal danne udgangspunkt for, at man får lyst til at leve "det gode liv" uden stoffer.

### Springbrættet

Hallumvadvej 39 · Kærup · 6851 Janderup  
Tlf. 75 25 80 66 · Mobil 27 21 00 27  
mail@springbraettet.nu

Afdelingsleder: Frederikke Mølgaard



Antal pladser: 16



Varighed: 2-7 måneder



Sted: Kærup (Janderup)



§ 66, stk. 1, nr. 5  
§ 101, jfr. § 107



## Behandlingscentret

# Springbrættet

### Døgnbehandling for stofmisbrugere, fortrinsvis i alderen 17 – 42 år

Et behandlingsforløb inkluderer: varierende terapeutisk behandling og faste aktiviteter, herunder kontaktpersonsordning, undervisning, husmøder, individuel terapi, kunstterapi, praktiske opgaver, mulighed for kreative og fysiske aktiviteter, udflugter m.v.

#### Målgruppe

Springbrættet er for elever, der har gennemført et afgiftnings- og stabiliseringsforløb på Slusen. Målgruppen er fortrinsvis personer mellem 17 og 42 år

#### Målsætning

Med stor vægt på psykoterapien er det målet med behandlingen, at eleven får en større indsigt i sig selv, sin egen historie og sin samtid (samfundet og verden). Denne øgede selvindsigt skal danne grundlag for, at eleven kan finde motivation til at tage ansvar for eget liv og få lyst til at skabe forandring, hvor der er behov for det, herunder blive afklaret i forhold til stoffer (at kunne sige 'nej').

#### Behandlingsforløb

Et behandlingsforløb på Springbrættet tilrettelægges individuelt – i samarbejde med eleven og kommunen. Et forløb kan vare fra 2-7 måneder, afhængig af den enkelte elevs kompetencer samt fysiske og psykiske velbefindende. Behandlingen vil være

meget målrettet og koncentreret, da det er et forholdsvist kort døgnophold.

I første del af forløbet udarbejdes en handlingsplan med målsætninger for opholdet. Som forløbet skrider, frem vil eleven få tildelt et større ansvar – både for sig selv og husets fællesskab.

#### Metode

Behandlingsmetoden bygger på DSI Springbrættets generelle behandlingsideologi. Vi arbejder bl.a. ud fra et eksistentielt værdigrundlag og Maslows behovspyramide, da vi mener, den er en god pejling på menneskets grundlæggende behov for at have et godt liv.









Vi lægger stor vægt på psykoterapien, da det først og fremmest er på det indre plan, der skal skabes en forandring – en forandring, som senere skal vise sig på det ydre plan i form af ændret adfærd. Igennem terapien hjælper vi eleven til at finde årsagen til misbruget, bearbejde det og samtidig finde sine egne indre værktøjer/redskaber til at fastholde sig selv i stoffrihed og tage ansvar for sig selv.

## Rammer og beliggenhed

Springbrættet har til huse i en trelænget tidligere landbrugs-ejendom fra 1877. Huset har tilhørende grønne arealer og ligger i et naturskønt område ca. 7 km uden for Varde og 25 km nord for Esbjerg, tæt på Blåvand og Vejers Strand.

Huset har 16 værelser. Værelserne er hyggeligt møbleret og med TV. Huset og området omkring Springbrættet giver også rig mulighed for aktiviteter, såsom bordtennis, dart, styrketræning, udendørs hockey, fodbold og stort set alle former for spil.

## Visitation

Visitation til Springbrættet forestås altid af Springbrættets afdelingsleder. Alle visitationer starter på Slusen, ligesom det er Slusen der tilrettelægger et forbesøg på Springbrættet, for dem der er bevilget primær behandling. Udover at se stedet, eleverne og personalet – får den enkelte elev et indgående kendskab til Springbrættets koncept samt bliver orienteret om rammer og regler. Vi mener, det er vigtigt, at eleven selv har sagt 'ja' til Springbrættet.

Inden forbesøg aftales dato for behandlingens start.

## Sundhedsuge

To gange årligt afholder Springbrættet Sundhedsuge. Sundhedsugen handler om oplevelse og implementering af en sundere livsstil – både fysisk som psykisk. Dvs. at der både er fokus på kost, fysiske aktiviteter og motion – herunder rygning. I sundhedsugen forekommer der forskellige aktiviteter, som ikke nødvendigvis er de samme fra gang til gang. Det kan være alt lige fra oplæg fra eksempelvis en diætist, til træning, orienteringsløb, 15km gåtur eller en tur i Gorillapark.

Ugen afsluttes altid med spisning i byen – for både elever og personale.







Vi ønsker med vores udslusningstilbud at skabe en blød overgang til samfundet efter endt primær behandling. I et udslusningsforløb sætter vi fokus på netværk, ansvar for eget liv, indsigt i samfundskultur, økonomi, beskæftigelse og selvrealisering.

### Kæruphus

Hallumvadvej 6, Kærup. 6851 Janderup  
Tlf. 30 71 70 77  
E-mail: [udslusning@springbraettet.nu](mailto:udslusning@springbraettet.nu)  
Afdelingsleder: Frederikke Mølgaard

 Antal pladser: 5

 Varighed: Efter aftale

 Sted: Kærup

§ § 66, stk. 1, nr. 5  
§ 101, jfr. § 107

### Holbergs Allé

Holbergs Allé 2, 6700 Esbjerg  
Tlf. 30 71 70 77  
E-mail: [udslusning@springbraettet.nu](mailto:udslusning@springbraettet.nu)  
Afdelingsleder: Frederikke Mølgaard

 Antal pladser: 3

 Varighed: Efter aftale

 Sted: Holbergs Allé, Esbjerg

§ § 101, jfr. § 107



# Udslusning

## Udslusningstilbud med fokus på uddannelse og beskæftigelse

Udslusningshusene fungerer som en slags bofællesskaber, hvor eleverne selv har ansvar for deres liv og hverdag samt medansvar for at få huset til at fungere sammen med de øvrige elever. Eleven skal med andre ord bruge alt det, han/hun har lært i den primære behandling til at få en hverdag op at stå.

### Målgruppe

Målgruppen for udslusning er eksmisbrugere, der har gennemført et døgnbehandlingsforløb på Springbrættet eller andet behandlingscenter og har opnået stoffrihed. Holbergs Allé er særligt for elever, der har været på Kæruphus og har truffet et valg om at bosætte sig i Esbjerg.

### Målsætning

Målet for udslusningsforløbet er, at eleven ved udskrivelse er i besiddelse af de kompetencer, der skal til for at kunne tage ansvar for eget liv og tackle livets udfordringer uden brug af stemningsregulerende midler.

Der tages udgangspunkt i den enkelte elevs funktionsniveau i udarbejdelsen af en realistisk handlingsplan med konkrete målsætninger for elevens udslusningsforløb. I løbet af udslusningsforløbet bliver det også afdækket, om der er behov for ekstra støtteforanstaltninger (såsom efterværn) efter endt behandling og udskrivelse til egen bolig.

### Behandlingsforløb

Et typisk udslusningsforløb starter i Kæruphus i et forholdsvist trygt miljø på landet – tæt på Springbrættet, som er DSI Springbrættets primære behandlingscenter. Her bliver den primære behandling faset gradvist ud samtidig med, at der sættes fokus på elevens fremtidige boligforhold, sociale netværk og valg af beskæftigelse.

Mange elever fra Kæruphus vælger typisk at bosætte sig i Esbjerg efter endt behandling. Vi tilbyder derfor, at elever kan afslutte deres udslusningsforløb på Holbergs Allé i Esbjerg. Her får eleverne mulighed for at stifte bedre bekendtskab med Esbjerg og byens uddannelsessteder, fritidstilbud, netværksgrupper m.v. med det formål, at eleverne integreres bedst muligt i nærmiljøet, inden de skal ud i egen bolig og klare sig på egen hånd.

Har eleven taget en beslutning om at flytte til Esbjerg efter endt udslusning, bliver det vurderet, om eleven kan profitere ved et afsluttende udslusningsforløb på Holbergs Allé.

### Metode

Behandlingsmetoden under udslusningsforløbet bygger på DSI Springbrættets generelle behandlingsideologi. Det betyder, at vi i det daglige lægger stor vægt på plads til forskellighed – at turde være sig selv, helt som man er.

Der arbejdes også ud fra et eksistentielt værdigrundlag og Maslows behovspyramide, som elever har kendskab til, hvis de har været i primær behandling på Springbrættet. I udslusningsforløbet vil der være særligt fokus på den øverste del af behovspyramiden: mestring, selvforvaltning, realisering af mål og hensigter i sit liv, samt hvordan man forholder sig til kulturelle værdier og muligheder.

Vi fokuserer på, at eleven tager personligt ansvar for sit behandlingsforløb og sin hverdag og påtager sig et medansvar for fællesskabet. Der arbejdes individuelt og på gruppeniveau med elevernes personlige målsætninger i form af samtaler, terapi, gruppemøder og undervisning. Eleverne vil også fortsat modtage individuel terapi hver anden uge.

Generelt bærer terapien og støtten præg af at være mere løsnings- og handlingsorienteret i udslusningsforløbet. Dvs. at der som udgangspunkt ikke længere arbejdes psykodynamisk, men i stedet mere fremadrettet og løsningsorienteret i forhold til konkrete, aktuelle problematikker fra dagligdagen og bearbejdning af de tanker og følelser, der er forbundet med at bevæge sig fra det trygge behandlingsmiljø til det omgivende samfund, som eleven på sigt gerne skal integrere sig i.

### Terapi

Eleven vil modtage terapi hver 14. dag, der vil være kognitiv og rettet imod, at eleven er ved at afslutte sin behandling og snart skal stå på egne ben. Det er tanken, at det "dybe personlige arbejde" afsluttes, og at der i stedet sættes fokus på selvaktivering og selvrealisering.

Det er elevens ansvar at være forberedt til sine terapitimer og sørge for at tage relevante, aktuelle og vigtige emner op. For elever, der har været i behandling i andet regi, aftales det ved et visitationsmøde, hvilken form for terapi og indsats eleven har brug for.

## Udslusning

# Kæruphus i Kærup



Kæruphus er et bofællesskab for elever, der har gennemført et døgnbehandlingsforløb og har opnået stoffrihed. På Kæruphus kan eleverne – inden for trygge rammer – øve sig i at tage ansvar for eget liv og egen hverdag, bl.a. via et uddannelses-/praktikforløb, som tilpasses den enkelte elev.

Et udslusningsforløb inkluderer: uddannelses- og erhvervsvejledning, tilrettelæggelse af praktik-/uddannelsesforløb, individuel terapi, husmøder og undervisning, boligafklaring, kontakt til selvhjælpsgrupper m.m.

### Målgruppe

Målgruppen er elever, der har gennemført et døgnbehandlingsforløb på Springbrættet. Vi modtager også gerne elever, der har gennemført et behandlingsforløb andetsteds og opnået stoffrihed.

### Målsætning

Målet for udslusningsforløbet på Kæruphus er at skabe et miljø, hvor den enkelte elev får tilegnet sig de nødvendige kompetencer til at være "leder" i eget liv og kunne tackle livets udfordringer uden brug af stemningsregulerende midler.

Under udslusningsforløbet vil det blive afdækket, om eleven har brug for ekstra støtte (såsom efterværn) efter endt behandling og udskrivelse til egen bolig.

I udslusningsforløbet på Kæruphus vil der bl.a. blive arbejdet med følgende områder:

- Beskæftigelse og uddannelse
- Økonomi og budgetlægning
- Boligafklaring
- Relationer og netværk
- Struktur i hverdagen
- Kompetencer til at forblive stoffri





## Udslusning

# Holbergs Allé i Esbjerg



Holbergs Allé er et bofællesskab for elever, der har gennemført et behandlingsforløb og ønsker at bosætte sig i Esbjerg. Udslusningshuset ligger i Esbjerg i et roligt kvarter cirka 2 km fra centrum.

Et udslusningsforløb inkluderer: statusmøder, kontaktpersonordning, terapi, boligafklaring, kontakt til selvhjælpsgrupper, telefonisk bagvagt, uddannelses- og erhvervsvejledning m.m.

### Målgruppe

Målgruppen for Holbergs Allé er eksmisbrugere, der har gennemført et behandlingsforløb (på Springbrættet eller andet behandlingscenter) og har truffet et valg om at bosætte sig i Esbjerg.

### Formål

Målet med udslusningsforløbet på Holbergs Allé er at skabe et godt fundament for, at eleven bliver integreret i nærmiljøet i Esbjerg, så risikoen for tilbagefald minimeres, når eleven flytter i egen bolig. Dette fundament indebærer:

- Kendskab til Esbjerg by og muligheder i nærmiljøet
- Etablering af netværk, herunder kontakt til selvhjælpsgruppe
- Undersøgelse af relevant fritidsinteresse/hobby
- Afklaring vedrørende boligsituation
- Afklaring omkring valg af fremtidig beskæftigelse/uddannelse
- Tilknytning til foranstaltninger ydet af Esbjerg Kommune (fx distriktpspsykiatri)

Dertil vil relevante behandlingsmæssige oplysninger og erfaringer blive overleveret til Esbjerg Kommune.



# Terapiformer

## Terapi er det stærkeste tilbud til vores elever

### På DSI Springbrættet lægger vi stor vægt på psykoterapien i behandlingen

Vi tror på, at det først og fremmest er på det indre plan, der skal skabes en forandring hos den enkelte elev. Denne forandring vil så vise sig på det ydre plan i form af ændret adfærd – både i det praktiske og i de mellem menneskelige relationer.

Igennem terapien er det målet, at eleven lærer sig selv bedre at kende, bliver opmærksom på sig selv og får lyst til at skabe en forandring, hvor der er behov for det.

Når eleven får en større indsigt i sig selv (dvs. større selvbevidsthed) – både i sin egen historie og sin samtid (samfundet og verden) – er det vores erfaring, at eleven får en større lyst til at forandre sit liv. Forandring kræver nemlig handling, og indsigt giver motivation til at skabe forandring.

### Krops- og gestaltterapi

DSI Springbrættet anvender hovedsageligt krops- og gestaltterapi i behandlingen af den enkelte elev. Kroppen afgiver en række signaler, og det er disse signaler, den enkelte elev skal lære at kende og kunne forholde sig til.

Igennem terapien hjælper vi eleven med at finde årsagen til misbruget og få bearbejdet det. Samtidig hjælper vi eleven til at finde sine egne indre værktøjer og redskaber til at fastholde sig selv i stoffrihed og kunne leve "det gode liv", dvs. et liv hvor eleven er tro mod sig selv og kan tage ansvar for sit eget liv.

I terapien vil der bl.a. blive arbejdet med følgende emner:

- Misbrug – hvorfor er jeg havnet her?
- Vrede, opgivelse, had, skyld, sorg m.m.
- Opstilling af egen behovspyramide
- Beslutningstagning
- Forhold til gamle venner og bekendte
- Familie
- Målsætning (personlig, familie, venner, fritid, faglighed m.m.)

- Forelskelse og parforhold
- Livsformer, subkulturer, livskvalitet mm.
- Tegning, maling, modellering med ler, rollespil, kropssprog og stemmebrug
- At leve det gode liv
- Tegn på tilbagefald (Terence T. Gorski og Merlene Miller's bog: "Advarselstegn på tilbagefald")
- Projektioner
- Meningen med livet
- Forhindringer
- Clean-/misbrugsterapi

### Individuel terapi og gruppeterapi

Vi anvender både gruppeterapi og individuel terapi. Ved individuel terapi vil eleven komme til at arbejde med dybereliggende grundkonflikter og traumer.

### Familieopstilling

Familieopstilling er en metode til at afdække, belyse og bearbejde de skjulte strukturer, som menneskelige relationer er formet efter og styret af.

### Kunstterapi

Kunstterapien er også en væsentlig del af behandlingen på institutionen Springbrættet. Den supplerer og understøtter krops- og gestaltterapiens metoder, samtidig med at den har sit eget sprog: det kreativt udtrykkende og kontakten til det indre ubevidste.







## Terapiformer

# Familieopstilling

### Familieopstilling - en ny terapiform på Springbrættet

Hvad er Familieopstilling? På en måde siger navnet det hele og så alligevel ikke. Familieopstilling betyder, at man "Opstiller" sin familie, og har mulighed for at se familiedynamikken udefra.

Familieopstilling laves oftest i grupper, men man skal ikke have sin familie med for at lave en Familieopstilling. Man kan også arbejde med metoden i en individuel terapi. Når man laver Familieopstilling i grupper, bruges de øvrige deltagere som "repræsentanter" for familiens medlemmer. Det betyder, at man vælger repræsentanter for eksempelvis sin mor, far, sig selv og sine søskende.

Hvis en Familieopstilling foregår i en individuel sammenhæng, kan man bruge figurer, gulvmarkører eller visualisering. Fælles for repræsentationerne – uanset om det er med personer, figurer eller andre markører – er, at skabe et ydre billede af fokuspersonens indre virkelighed.

Familieopstilling er en metode til at afdække, belyse og bearbejde de skjulte strukturer, som menneskelige relationer er formet efter og styret af. Med Familieopstilling ønsker man at synliggøre disse strukturer, for at forstå udfordringer og forhindringer, ganske som man kan synliggøre forløsninger og forandringsmuligheder i menneskelige systemer og relationer.

Metoden er en bevidstgørende, konstruktiv og fremadrettet procesmodel, hvor man ud fra grundlæggende indsigter og principper om menneskelige og levende systemer, forsøger at genskabe sunde og velfungerende relationer og systemer.

Opstilling - Selve ordet 'opstilling' henviser til at man stiller et ydre billede af en aktuel relation eller et system op – som på en scene, hvor en indre oplevelse af virkeligheden bliver sansemæssigt synliggjort og visualiseret. Denne iscenesættelse afslører de pågældende dynamikker, mønstre og forviklinger.

Det indre bliver til noget ydre, visuelt og konkret, som eksempelvis en begrænsende følelse, situation eller problemstilling, som på denne måde bliver sat i scene – altså opstillet – uden for én selv.

### Hvor stammer Familieopstilling fra?

For over 30 år siden sammenfattede den tyske filosof og psykoterapeut Bert Hellinger metoder og discipliner på baggrund af sin omfattende psykologiske erfaringer og mangeårige arbejde med mennesker, og metoden familieopstilling begyndte at tage form. Det skulle hurtigt vise sig at blive et af de mest skelsættende og banebrydende værktøjer i nyere tid. Metoden udskiller sig væsentligt fra andre metoder, ikke kun i form og udførelse, men også ved at skabe forandring og forsoning på områder,



som almindeligvis er yderst vanskelige at få fat på. Essensen i familieopstilling handler om, hvordan mennesker helt konkret kan opleve friheden ved at finde sin plads i livet og at udleve sit potentiale i nærværet.

### Hvordan er virkningen på en Familieopstilling?

Der er ingen grænser for hvor mange opstillinger man kan lave, men en Familieopstilling kan afdække komplekse sammenhænge og dynamikker, som man almindeligvis ikke kan tænke sig til. Der arbejdes også på et kognitivt niveau, men metoden er især virksom, da der tages fat i dybe dele af hukommelsen, som er båret af krop og følelser.

### To veje – et mål, når man ønsker at arbejde med afhængighed og misbrug

I Familieopstilling anskuer vi afhængighed ud fra to perspektiver. Det familiemæssige perspektiv, der ofte går gennem generationer, samt det individuelle eksistentielle perspektiv, som er måden den enkelte forvalter sit liv på og træffer valg herefter. Det er svært helt at adskille de to perspektiver, som oftest er viklet ind i hinanden og på hver sin måde styrer vores handlinger. Samtidig kan de to perspektiver være med til at kortlægge indsatsen og på hver sin måde bidrage med indsigter og erkendelser omkring misbruget.

## Terapiformer

# Kunstterapi

**På Springbrættet er en del af behandlingen kunstterapi. Vi tilbyder kunstterapi både som gruppeterapi og individuel terapi.**

Kunstterapi er en kreativ og selvudviklende terapiform, hvor eleverne får mulighed for:

- at arbejde fysiologisk med personlig centrering, grounding, indre opmærksomhed og ydre personlig stabilisering.
- at arbejde med indre billeder af fortrængte og glemte erfaringer gennem meditation og aktiv imagination – Guided Fantasy.
- at arbejde med udtryk for oplevelser og erfaringer gennem forskellige kreative og kunstneriske medier, såsom maleri, skulptur, collage, tegning, det narrativt fortællende samt kropsdynamiske og psykodramatiske øvelser.
- at analysere og relatere de kreative indtryk og udtryk til egne personlige udviklingsforløb og derigennem støtte afvikling af gamle og hæmmende tanke- og adfærdsmønstre.
- at udvikle nye kontaktformer og få erfaring med sikre voksne og tilknytning gennem den terapeutiske relation.

- at arbejde med gruppetemaer og bruge gruppen som spejl og afstemning for udvikling af positiv identitet, selvtillid og opbygning af selvværd.

### Kunstterapiens psykologi:

- Kunstterapien bygger på den Jungianske analytiske psykologi og er i sin praksis en kombination af kreative skabende indtryks- og udtryksprocesser og psykoteraeutisk analyse.
- Det terapeutiske arbejde henter inspiration fra såvel Østens som Vestens filosofi og psykologi.
- Det grundlæggende menneskesyn er humanistisk og eksistentialistisk.
- Dybdepsykologi, moderne selvpsykologi og bevidsthedspsykologi er vigtige elementer i den psykoteraeutiske, analytiske del.
- Kreativitetsteori, kunstnerisk æstetisk teori og legens udviklingspsykologi er fundamentet for de tre aktive kreative processer.
- Kognitiv teori og neuropsykologi inddrages også.





# Organisation og ledelse

## Forstander

Susanne Holden

## Afdelingsleder for behandlingscentre

Frederikke Mølgaard

## Bestyrelse

Formand Søren Kokkenborg, advokat  
Næstformand Ib Dam Schultz, fhv. direktør Esbjerg Kommune  
Sekretær og kasserer Susanne Holden  
Bestyrelsesmedlem Henrik Rindom, psykiater

## Ekstern supervision

Springbrættet får ekstern supervision hver sjette uge af Arne Jacobsen, som er psykolog og uddannet krops-/gestaltterapeut.

## Fast personale

Vi har en bred vifte veluddannede medarbejdere, som hver især udfylder de områder, der er nødvendige for det bedste forløb.

Vi tror på, at den højeste kvalitet i døgnbehandlingsarbejdet opnås med behandlere, der har en socialfaglig grunduddannelse, dvs. er uddannet som socialpædagog, socialrådgiver, lærer eller sygeplejerske.

Efteruddannelse af personalet prioriteres også meget højt. Vi tilstræber derfor, at alle medarbejdere, uanset funktion, får et et-årigt grundforløb i psykoterapi med fokus på misbrug. Det betyder ikke, at alle skal være terapeuter. Men den enkelte medarbejder skal besidde en grundviden omkring den psyko-terapeutiske indsats, da vi mener, at dette vil øge den enkeltes bevidsthed om en helhedsorienteret behandling.

## Daglig ledelse hos DSI Springbrættet



**Susanne Holden**  
Forstander



**Frederikke Mølgaard**  
Afdelingsleder for behandlings-  
centre







Tryksag  
5041 0826  
gte.dk

#### Hovedkontor

##### **DSI Springbrættet**

Hallumvadvej 39, Kærup  
6851 Janderup

Tlf. 75 25 80 66  
mail@springbraettet.nu

##### **Forstander**

Susanne Holden

Tlf. 22 70 00 47  
susanne@springbraettet.nu

##### **Afdelingsleder for behandlingscentrene**

Frederikke Mølgaard

Tlf. 27 64 97 87  
frederikke@springbraettet.nu

##### **Slusen**

*Afgiftning, stabilisering  
og indslusning*

Hesselmedvej 6,  
6840 Oksbøl

Tlf. 75 27 80 66  
slusen@springbraettet.nu

##### **Springbrættet**

*Døgnbehandling*

Hallumvadvej 39, Kærup,  
6851 Janderup

Tlf. 75 25 80 66  
Mobil 27 21 00 27  
mail@springbraettet.nu

##### **Kæruphus**

*Udslusning*

Hallumvadvej 6, Kærup  
6851 Janderup

Tlf. 30 71 70 77  
udslusning@springbraettet.nu

##### **Holbergs Allé**

*Udslusning*

Holbergs Allé 2  
6700 Esbjerg

Tlf. 30 71 70 77  
udslusning@springbraettet.nu

